

Počítání s chybami II - Dodatek k dodatku -

Napsal/a: bernard

Datum zveřejnění: : 9. 04. 2010 v 21:33

Teorie tolerancí se ukázala jako značně zajímavé téma, a proto se Bernard rozhodl dopsat dodatek. Ten je konec konců i v původním článku.

Pak se ovšem rozhodl dopsat ještě druhý dodatek a ten pak ještě o něco vylepšil 😊 Konečnou podobu jeho díla si můžete přečíst samostatně.

Takže pokud máte rádi matematiku, hrátky s čísly a další podobná kouzla, neváhejte a vstupte. Určitě nebudete zklamáni.

Dodatek k dodatku – příklad

Mějme tedy sériově - paralelní uspořádání tří konkrétních rezistorů :

Uvedené hodnoty rezistorů jsou nominální (jmenovité) a výsledek 2,5 kΩ je tedy teoretická přesná hodnota odporu výsledného dvojpólu. Všechny hodnoty budeme uvažovat v kiloohmech.

Znak Δ (řecké písmeno delta) se v matematice používá pro přírůstek hodnoty a chceme-li rozlišit veličinu, které se přírůstek týká, zapíšeme ji hned za to delta. Například ΔR bude přírůstek výsledného odporu, ΔR_1 přírůstek hodnoty R_1 .

a) Představme si teď, že rezistor R_1 nahradíme proměnným odporem dovolujícím nastavit libovolnou hodnotu od 0 do 10 kΩ. Odpor výsledného dvojpólu už nebude konstantní, ale bude záviset na nastavené hodnotě R_1 :

Hodnota R je tedy funkcí proměnné hodnoty R_1 a tuto závislost si snadno můžeme zobrazit jako graf, a to hned dvakrát. Jednou pro celkový rozsah hodnot R_1 , podruhé zvětšený tak, abychom podrobně viděli okolí blízké jmenovité hodnotě $R_1 = 1$ kΩ:

Hodnota citlivosti $c_1 = 1$ tedy hovoří, že o kolik naroste hodnota R_1 , o stejnou hodnotu se zvětší odpor výsledného dvojpólu. To je určitě srozumitelné i pro elektrotechnika jen mírně pokročilého, neboť to, o co vzroste hodnota sériového odporu, je vlastně jen další odpor v sérii.

b) Vytvořme si obdobnou představu pro situaci, ve které proměnnou veličinou bude rezistor R_2 :

Obdobně si pro tento případ ukažme grafické závislosti pro celý rozsah R_2 a pro blízké okolí jmenovité hodnoty 2 kΩ:

Hned jste si jistě všimli, že závislost výsledného odporu na proměnné hodnotě R_2 není přímková,

ale tvoří křivku. Je to prostě tím, že hodnota R_2 je i ve jmenovateli zlomku, a takto to tedy vychází. Na detailním obrázku je situace „vylepšená“ tím, že onu křivku v malém rozmezí můžeme považovat za rovnou a koeficient citlivosti c odpovídá vlastně sklonu pomyslné tečny ke křivce v daném bodě. A ten sklon je takový, že změna R_2 o 100Ω způsobí změnu celkového odporu o 56Ω , protože podle vzorce, ke kterému jsme se dopracovali výše, hodnota $c_2 = 6^2/(2+6)^2 = 0,56$.

c) Nakonec si znázorníme situaci, ve které proměnnou veličinou bude rezistor R_3 :

Nebude jistě překvapením, že charakter závislosti celkového odporu je obdobný jako v předcházejícím případě:

Nyní je hodnota citlivosti c_3 pouhých $0,062$ a sklon tečny je tedy menší, přibližuje se k horizontální ose a na změnu R_3 o 100Ω reaguje celkový odpor o hodnotu $6,2 \Omega$, neboť citlivost $c_3 = 2^2/(2+6)^2 = 0,062$.

A na závěr: Co s tím vším?

Tak třeba máme ono zapojení s rezistory $1 \text{ k} \Omega \pm 5\%$, $2 \text{ k} \Omega \pm 10\%$, $6 \text{ k} \Omega \pm 20\%$, jaký rozptyl můžeme celkově očekávat? Výslednou celkovou změnu odporu můžeme vyjádřit součtem

$$\Delta R = c_1 \times \Delta R_1 + c_2 \times \Delta R_2 + c_3 \times \Delta R_3 ;$$

a pokud $\Delta R_1/R_1 = p_1$ (z toho $\Delta R_1 = p_1 \times R_1$), a obdobně i p_2 a p_3 (a tedy $p_1 = \pm 0,05$; $p_2 = \pm 0,1$; $p_3 = \pm 0,2$), potom

$$\Delta R = c_1 \times p_1 \times R_1 + c_2 \times p_2 \times R_2 + c_3 \times p_3 \times R_3; \text{ a výsledná tolerance tedy:}$$

$$p = \Delta R/R = (c_1 \times p_1 \times R_1 + c_2 \times p_2 \times R_2 + c_3 \times p_3 \times R_3) / R = (1 \times 0,05 \times 1 + 0,56 \times 0,1 \times 2 + 0,062 \times 0,2 \times 6)/2,5 ;$$

$$p = 0,095 ; \text{ celková odchylka výsledného odporu bude tedy nejvíc } \pm 9,5\%.$$

Jiný příklad: Jak dosáhnout celkové tolerance nejvýše $\pm 5\%$?

Uvažujme, že každý rezistor by měl toleranci $\pm 1\%$, jak by každý přispěl do celkového výsledku?

$$p = c_1 \times p_1 \times R_1/R + c_2 \times p_2 \times R_2/R + c_3 \times p_3 \times R_3/R = 0,0040 + 0,0045 + 0,0015 ; \text{ a tedy v procentech:}$$

$$p [\%] = 0,4 \times 1\% + 0,45 \times 1\% + 0,15 \times 1\% = 1\%; \text{ a můžeme tedy kombinovat:}$$

$$p [\%] = 0,4 \times 5\% + 0,45 \times 5\% + 0,15 \times 5\% = 5\% ;$$

$$p [\%] = 0,4 \times 2\% + 0,45 \times 2\% + 0,15 \times 20\% = 4,7\% ;$$

Kdo chce, dosadí si jiné kombinace hodnot odporů a může si hrát až do omrzení. Smyslem tohoto dodatku ale bylo ukázat, že použití středoškolské matematiky v elektrických obvodech nemusí být žádné trápení, ale užitečná a celkem zábavná činnost!

Hlubavého čtenáře při pohledu na ty křivky celkového odporu možná napadne, že pro velké odchylky (třeba $\pm 50\%$) se dopouštíme chyby tím, že v okolí jmenovité hodnoty jsme si křivku zaměnili přímkou, ale skutečnost je zakřivená a při velkých odchylkách bychom to neměli ignorovat! Nuže, tento čtenář má pravdu. Buď se tedy smíříme s horší přesností výpočtu, nebo použijeme pracnější, ale exaktní metodu Žirafky. [Takže končíme začátkem](#)

